

Breve storia dell'Apprendimento Globale in Austria

Radicato soprattutto nell'Educazione allo Sviluppo, come pure in altri settori, l'Apprendimento Globale (Global Learning) è stato sviluppato come concetto pedagogico agli inizi degli anni '90. Le condizioni per lo sviluppo di questo concetto risalgono ad alcuni decenni fa, a numerosi movimenti educativi progressisti e ai concetti pedagogici critici, come l'educazione alla pace, l'educazione all'ambiente e l'apprendimento interculturale e interreligioso.

Nel 2001 l'Austria è stata uno degli stati membri fondatori di Global Education Network Europe¹. La cosiddetta rete GENE cerca di contribuire al rafforzamento dell'Educazione Globale.

L'Austrian Strategy Group Global Learning (vedi più avanti) è stato costituito nel 2003. Ha dato avvio al processo e ha portato alla redazione della Strategia Globale sull'Apprendimento Globale² che è stata presentata al pubblico nel 2009.

Austrian Strategy Group Global Learning (Gruppo Strategico Austriaco sull'Apprendimento Globale)

I membri rappresentano vari settori del sistema educativo austriaco. Il gruppo ha come obiettivo quello di favorire l'Educazione Globale a livello nazionale e la rete delle organizzazioni attive in questo campo. I membri sono rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Agenzia per lo Sviluppo Austriaco, di ONG, insieme a membri della scuola e delle università e dei college per la formazione dei docenti. Il Gruppo Strategico è un gruppo di coordinamento che discute i programmi, i progetti e le iniziative di Apprendimento Globale in Austria e contribuisce alla creazione di una rete in questo settore.

Il Gruppo Strategico ha avviato di recente un processo di aggiornamento della strategia.

L'Apprendimento Globale nei programmi

L'Apprendimento Globale richiede di affrontare le questioni secondo una prospettiva multipla, usando **un approccio inter e transdisciplinare**. L'Apprendimento Globale mostra numerosi collegamenti con altri settori pedagogici, come ad esempio l'Educazione alla Pace e ai Diritti Umani, l'Educazione Civica, l'Apprendimento Interculturale e Interreligioso, l'Educazione Globale all'Ambiente e l'Educazione allo Sviluppo, come pure l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile. Alcuni di essi costituiscono dei principi educativi ufficiali³ nelle scuole austriache.

L'Educazione Globale non è tra i 12 principi interdisciplinari ufficiali nelle scuole austriache, ma costituisce una delle "preoccupazioni educative" che sono state ulteriormente definite dal Ministero dell'Istruzione. L'Apprendimento Globale può essere inoltre collegato a numerose dimensioni dei programmi ufficiali.

I programmi della materia denominata "Storia e educazione alla cittadinanza" per tutti i tipi di scuole e tutti i livelli fanno riferimento esplicito all'Apprendimento Globale:

¹ <http://gene.eu/>

² <http://www.komment.at/media/pdf/pdf64.pdf>

³ I principi educativi o didattici definiscono contenuti didattici cross-curricolari e obiettivi di apprendimento che dovrebbero essere presi in considerazione da ogni docente a tutti i livelli scolastici e in tutte le materie, in quanto gli obiettivi specifici dei principi possono essere raggiunti meglio attraverso gli effetti congiunti di molte o di tutte le materie. Esistono attualmente 12 principi educativi che puntano a competenze cross-curricolari, tra cui "l'Educazione allo Sviluppo", "l'Educazione all'Uguaglianza tra Generi", "l'Educazione alla Cittadinanza", "l'Apprendimento Interculturale", "l'Educazione Ambientale", "l'Educazione alla Salute", "l'Alfabetizzazione Multimediale" ecc.

“Argomento Globale – continentale – nazionale – regionale – locale: lo studente otterrà una visione della storia e della politica in dimensioni geografiche diverse e della loro interconnettività allo scopo di formare un'identità riflessuta e (auto) riflessiva. A tale scopo le lezioni dovranno comprendere soprattutto l'Apprendimento Interculturale e Globale.” (traduzione di IK). La dicitura varia in termini di complessità a seconda del tipo di scuola e di livello.

Esistono numerosi fattori di collegamento in molte altre materie (ad esempio, tedesco, biologia, lingue, arte) per introdurre l'Apprendimento Globale anche se il termine non viene menzionato esplicitamente.

Per quanto riguarda i contenuti, gli argomenti che seguono, che possono essere collegati all'Apprendimento Globale, sono presenti in numerosi programmi: globalizzazione, economia mondiale, divisione internazionale del lavoro, risorse, politiche di sviluppo, “paesi in via di sviluppo”, ambiente, sostenibilità, stile di vita, diversità interculturale, migrazione, pace, guerra, diritti umani, democrazia, organizzazioni internazionali, potere, giustizia, movimenti sociali, ecc.

Anche alcuni principi didattici nei programmi si muovono nella sfera dell'Apprendimento Globale per mettersi in relazione con l'ambiente e la vita quotidiana degli studenti, dando loro pieni poteri per assumersi la propria responsabilità e partecipare attivamente nella società, con una particolare attenzione alle competenze.

I programmi menzionano anche l'importanza degli approcci interdisciplinari e il fatto che la scuola è un luogo di esperienza sociale, dove dovrebbe essere possibile trattare argomenti globali, opinioni diverse e approcci diversi in maniera sperimentale e creativa. La scuola è anche una specie di microcosmo della società formata dalla diversità culturale e sociale e pertanto facilita l'apprendimento per trattare l'eterogeneità della società, i conflitti e i diversi interessi e in generale per vivere nel mondo della diversità.

Tuttavia, la qualità e la quantità dell'Apprendimento Globale dipende dai singoli docenti, dai loro interessi e dalle loro capacità. Ai docenti viene chiesto di introdurre i temi globali attraverso materie diverse. Quest'approccio dà una grande responsabilità ai docenti impegnati. A causa dell'insufficiente attenzione all'Apprendimento Globale nella formazione degli insegnanti prima del servizio (vedi sotto), alcuni docenti si sentono schiacciati da tali aspettative.

La ONG austriaca Südwind ha partecipato a due progetti che miravano a supportare i docenti a insegnare secondo l'Apprendimento Globale in materie diverse: Il “Global Curriculum Project”⁴ e il “World-Class Teaching”⁵ hanno prodotto entrambi materiale didattico che può essere utilizzato in numerose materie.

Qualità della scuola, focus della scuola e mission

Un obiettivo della Strategia Austriaca sull'Apprendimento Locale è aumentare il numero delle scuole che integrano l'Apprendimento Globale nei propri processi di sviluppo scolastico (dichiarazioni sulla mission e sul focus della scuola) Lo sviluppo della scuola è un processo interno, autonomo e partecipativo, che prende in considerazione le priorità dei contenuti delle scuole, ma anche la cultura della scuola stessa.

Nel 2012, il Ministero Austriaco dell'Istruzione ha lanciato l'iniziativa “[School Quality Development in General Education](#)” (Sviluppo della Qualità Scolastica nell'Educazione Generale). Tutte le scuole che forniscono istruzione generale si sono impegnate a elaborare i propri piani individuali di gestione di qualità e concordare gli obiettivi con il Comitato Scolastico di Supervisione. In una certa misura le scuole sono libere di scegliere il proprio focus tematico (con l'Apprendimento Globale tra le varie opzioni) e ricevono supporto professionale in questo senso. L'Abteigymnasium Seckau⁶ è una scuola

⁴ <http://www.globalcurriculum.net/en/project/about-project/>

⁵ www.dialog.or.at/images/doku/wct_info_eng.pdf

⁶ http://www.abteigymnasium-seckau.at/home/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=104

secondaria privata cattolica che ha scelto di implementare l'Apprendimento Globale come focus scolastico nell'ambito del proprio processo di sviluppo. Hanno introdotto moduli di Apprendimento Globale in tutte le materie e sono sostenuti da un team di scienziati in questo processo.

Altri esempi:

- [Global Education Primary Schools a Vienna⁷](#)

L'“Ufficio Europeo” del Comitato Scolastico di Vienna supporta un certo numero di attività che promuovono l'apprendimento delle lingue e l'enfasi sulla dimensione europea. Una delle iniziative è il progetto “Global Education Primary Schools” (L'educazione globale nella scuola primaria) che si centra sull'inglese come lingua di lavoro, sull'Apprendimento Globale e sulle abilità TIC. Esiste una materia chiamata “Global Studies” (Studi Globali).

- [Georg von Peuerbach Grammar School a Linz⁸](#)

Questa scuola secondaria prende il nome dal filosofo e astronomo Georg von Peuerbach che visse ai tempi del primo Umanesimo. La scuola si concentra sulla filosofia di un'educazione globale nei nostri in un mondo e in una società sempre più interconnessi. L'Apprendimento Globale è messo in evidenza nel livello superiore a partire dai 15 anni. La scuola ha creato una materia obbligatoria denominata “Sociocultural Learning” (Apprendimento Socioculturale), ma le questioni globali dovrebbero essere trattate anche in altre materie.

Formazione dei docenti

L'Apprendimento Globale è offerto spesso nelle attività di formazione in servizio per i docenti, come una delle tante opzioni di formazione in servizio. L'Educazione Globale nella formazione precedente al servizio è debole o assente in molte delle università che preparano i docenti⁹.

Tuttavia, un nuovo cluster¹⁰ che riunisce un totale di quattro università per la Formazione dei Docenti e quattro università negli stati federali sud-orientali dell'Austria ha creato un *programma comune* per una laurea di primo livello nella formazione dei docenti (una per l'educazione primaria, un'altra per l'educazione secondaria e una terza per l'educazione secondaria professionale). Le seguenti conoscenze trasversali, le competenze e le abilità chiave per la professione docente che tengono conto della realtà e delle sfide della società moderna sono state definite e saranno integrate in maniera trasversale in tutti i componenti del programma di formazione:

Diversità, genere, educazione alla cittadinanza globale, inclusione delle minoranze e dei gruppi vulnerabili (soprattutto i disabili), mezzi di comunicazione e TIC, lingue straniere e alfabetizzazione.

Gli studenti-docenti dell'educazione primaria e secondaria inizieranno i loro studi nel settembre 2015. Nel 2016 seguirà l'educazione secondaria professionale.

- [Serie di Conferenze “L'Apprendimento Globale: potenzialità e prospettive”](#)

Nel 2012, il Ministero dell'Educazione, insieme all'Agenzia Austriaca per lo Sviluppo e al Gruppo Strategico, ha organizzato una conferenza di un giorno per docenti, dirigenti scolastici, stakeholder e ONG sull'Apprendimento Globale e sul ruolo delle scuole in un mondo “globalizzato” e culturalmente eterogeneo. L'idea iniziale era attirare l'interesse delle istituzioni della formazione degli insegnanti sull'Apprendimento Globale. In effetti, la conferenza ha contribuito a promuovere l'Apprendimento Globale in Austria tra i docenti e gli altri gruppi. Visto il grande successo la conferenza viene ora

⁷ <http://www.eb.ssr-wien.at/index.php/en/languages/english/global-education-primary-school-geps>

⁸ <http://www.georgvonpeuerbach.at/> (in tedesco)

⁹ Ci sono nove università statali e cinque università private per la Formazione dei Docenti in tutte le province federali dell'Austria. In una certa misura, sono libere di sviluppare i propri programmi per la formazione dei docenti.

¹⁰ <http://www.lehramt-so.at/> (in tedesco)

ripetuta annualmente e tocca argomenti diversi, come l'economia mondiale, il razzismo e la democrazia.

- [Corsi di formazione avanzata per docenti e formatori di docenti](#)

Nel 2012 è iniziato il primo corso master universitario su "Educazione Globale alla Cittadinanza" presso l'Università di Klagenfurt in collaborazione con KommEnt (Società per la comunicazione, lo sviluppo e l'educazione al dialogo) e l'università per la formazione degli insegnanti in Carinzia. La formazione in servizio di 6 semestri è stata essenzialmente ideata per i formatori dei docenti, i dirigenti scolastici e le altre figure (educazione degli adulti, servizio pubblico, politica, mezzi di comunicazione e società civile). È stata supportata dal Ministero dell'Educazione e l'Agenzia Austriaca per lo Sviluppo. Visto il grande successo inizierà un secondo corso master nell'autunno 2015.

Le organizzazioni come Südwind, KommEnt e Welthaus hanno molta esperienza nell'organizzazione e nella gestione dei corsi di 2-3 semestri per la formazione degli insegnanti in collaborazione con le università per la formazione dei docenti.

- [Seminari introduttivi di 3 giorni](#)

Nel 2005 il Ministero dell'Educazione ha dato mandato a 3 ONG per sviluppare un seminario pilota progettato come un'attività di formazione in 3 giorni per i docenti per avvicinarsi alle idee principali dell'Apprendimento Globale. L'approccio è stato estremamente pratico e i docenti hanno imparato a introdurre l'Apprendimento Globale nelle lezioni in maniera pratica, con l'offerta di un kit di materiali da usare in classe. Questa iniziativa – che intende diffondere l'idea dell'Apprendimento Globale nell'ambito dell'educazione ufficiale - ha avuto luogo per vari anni, ma alla fine non è stata adottata dalle università preposte alla formazione dei docenti.

- [La Settimana dell'Educazione Globale¹¹](#)

L'Austria partecipa alla Settimana dell'Educazione Globale da diciassette anni – un evento di sensibilizzazione a livello europeo avviato dal Centro Nord-Sud del Consiglio di Europa per promuovere le attività scolastiche per la cittadinanza globale. Südwind organizza la Settimana dell'Educazione Globale in Austria con il sostegno finanziario del Ministero dell'Educazione. L'argomento di quest'anno è "Make Equality Real" (Fare in modo che l'uguaglianza si avveri).

Materiale didattico¹²

Numerose ONG (Baobab, Südwind, KommEnt ecc.) e soggetti privati in Austria hanno scritto dei manuali o progettato altro materiale sull'Apprendimento Globale – in alcuni casi con il sostegno finanziario del Ministero dell'Istruzione.

- [Library for International Development¹³](#)

La Biblioteca C3 per lo Sviluppo Internazionale è la biblioteca per l'educazione e la ricerca più grande dell'Austria dedicata allo sviluppo internazionale, all'educazione globale e alle questioni femminili e di genere. La biblioteca è aperta al pubblico e fornisce uno spazio aperto per l'educazione, la formazione e l'informazione. La letteratura scientifica comprende materiale educativo, film e letteratura per bambini.

- [World-Class Teaching](#)

Il World-Class Teaching (Didattica di Prima Classe) è un progetto internazionale (in cui l'Austria è rappresentata da Südwind) che risponde al fatto che esiste un divario tra la rappresentazione dell'Apprendimento Globale nei programmi e la didattica in classe. World-Class Teaching mira a sviluppare la capacità dei docenti di portare l'Apprendimento Globale nelle classi in modo più sistematico. Si tratta di un approccio tramite le materie scolastiche (tedesco, inglese, storia e

¹¹ <http://nscgloboaleducation.org/index.php/ge-week>; <http://www.globoaleducationweek.at/> (in tedesco)

¹² https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/globales_lernen.html

¹³ <http://www.centrum3.at/bibliothek/home/?L=1>

educazione alla cittadinanza, biologia e educazione all'arte). I materiali sviluppati sono testati e valutati in classe dai docenti stessi.¹⁴

L'Educazione alla Cittadinanza Globale

è diventata una delle aree strategiche di lavoro per il Programma di Educazione dell'UNESCO¹⁵.

- [La Rete dei Progetti delle Scuole Associate dell'UNESCO¹⁶](#)

85 scuole in Austria fanno parte del Progetto delle Scuole Associate dell'UNESCO – una rete internazionale fondata nel 1953. Gli elementi chiave delle iniziative nelle scuole dell'UNESCO comprendono: alto livello di lavoro in team, costruzione della democrazia, mantenimento del patrimonio mondiale e dell'ambiente, l'apprendimento interculturale, lo sviluppo delle capacità linguistiche e il partenariato scolastico.

Dal 2014 l'Educazione alla Cittadinanza Globale è un focus specifico per la rete austriaca. I coordinatori scolastici hanno ricevuto una formazione di base nell'Educazione alla Cittadinanza Globale e molti hanno iniziato progetti equivalenti nelle loro scuole. La Commissione Austria per l'UNESCO ha pubblicato un manuale sull'Educazione alla Cittadinanza Globale per un'ulteriore preparazione di base teorica.

Bibliografia:

Helmuth Hartmeyer: "Experiencing the World. Global Learning in Austria: Developing, Reaching Out, Crossing Borders", Waxmann 2008

Strategy Group Global Learning: "Strategy Global Learning in the Austrian education system", 2009

North-South Centre of the Council of Europe: "Global Education in Austria. The European Global Education Peer Review Process. National Report on Austria", 2006

e i siti Web indicati nelle note (luglio e agosto 2015)

¹⁴ <http://www.suedwind-agentur.at/start.asp?ID=255915&b=5977> (in tedesco)

¹⁵ <http://www.unesco.org/new/en/global-citizenship-education>

¹⁶ <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/http://unesco-schulen.at/> (in tedesco)