

LABORATORI DIDATTICI SULLA COSTRUZIONE DI UDA PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

venerdì 4 settembre,
pomeriggio, ore 15:00 – 18:00

Titolo del laboratorio

La Globalizzazione

Partecipanti

- Insegnanti della scuola del primo e secondo ciclo d'istruzione.
- Operatori delle Organizzazioni Non Governative.

Principali discipline curriculari coinvolte

Storia, Geografia, Cittadinanza e costituzione, Italiano, Scienze ecc.

Parole chiave

Cittadinanza globale, commercio interregionale - internazionale, interdipendenza mondiale; efficienza economica, diversità, decentramento, empatia, partecipazione attiva, sviluppo sostenibile, risorse naturali e bisogni umani, riconoscimento del valore della dignità umana, rispetto per la natura, equità Nord – Sud.

Obiettivi formativi

- ✚ Comprendere l'influenza di un insieme di fenomeni ad alta rapidità che avvengono su scala mondiale e che hanno determinato l'interdipendenza del mondo dal punto di vista economico, culturale, politico e ambientale.
- ✚ Favorire la comprensione della complessità che contraddistingue l'odierna società caratterizzata da migrazioni e problemi identitari.
- ✚ Favorire una coscienza attenta alla salvaguardia ambientale e rivolta al perseguimento di una maggiore giustizia sociale.
- ✚ Sollecitare forme di riflessione personale che possano favorire la messa in atto di atteggiamenti che, grazie ad un aumento della conoscenza del fenomeno, possano condurre alla difesa del rispetto della dignità umana e della natura.

Obiettivi cognitivi

1. contemplare più prospettive d'analisi di un fenomeno; 2. rendersi conto che diverse prospettive d'analisi restituiscono esiti differenti dalla propria; 3. essere in grado di comparare più forme dello stesso fenomeno; 4. prendere consapevolezza dell'importanza di coordinare più e diverse prospettive d'analisi; 5. assumere un punto di vista alternativo al proprio (empatia).

Legenda	
Giovanna Cipollari (ONG)	
Annamaria Donnarumma (ONG)	
Gilberto Rossi (docente sperimentatore)	
Partecipanti al laboratorio	

	Obiettivo	Attività	Organizzazione	Risorse	Metodo	Tempi
0	Introdurre il progetto (finalità, attività di ricerca) e il suo lessico.	Illustrazione del progetto europeo nei suoi dettagli didattici e del lessico a esso relativo.	Lavoro in grande gruppo.	Presentazione PPT PC e video proiettore.	Espositivo, dialogico.	15'
1	Favorire la conoscenza del tema centrale dell'UdA	Introduzione sul tema della Globalizzazione, centrale nell'UdA sperimentata e documentata.	Lavoro in grande gruppo.	Vignetta satirica e o immagine per coadiuvare l'attenzione selettiva.	Espositivo, dialogico.	10'
2	Promuovere la capacità di ricostruire la mappa concettuale (= modalità di intendere il concetto di riferimento); gli obiettivi dell'UDA ; le intersezioni disciplinari; le conoscenze spontanee degli allievi.	Divisione dei partecipanti in piccoli gruppi a ciascuno dei quali è assegnato il compito di ricostruire: la mappa concettuale dell'UdA; gli obiettivi formativi ; l'intersezione interdisciplinare; le domande della Conversazione Clinica.	Lavoro in piccolo gruppo eterogeneo per ordine e istituzione e/o organizzazione di appartenenza.	Allegati relativi	Euristico, partecipativo, <i>problem solving</i> .	30'
		<i>Report</i> dei lavori svolti nei vari gruppi.	Lavoro in intergruppo.	<u>Mappe concettuali</u> discusse e completate all'interno dei vari gruppi.	Dialogico, partecipativo.	15'
3	Favorire la conoscenza critica delle fasi di lavoro dell'UDA sperimentate in classe.	Esposizione di una delle UdA sull'argomento già sperimentate in una III classe dell'IC Monte San Vito	Lavoro in grande gruppo.	Diapositive di PPT, video e/o documentazione cartacea dell'UdA sperimentata.	Espositivo, dialogico.	40'
		Rilevazione dei punti di differenza o di consonanza con il lavoro effettuato in classi IV e V di una scuola superiore romana	Lavoro in grande gruppo.	Youtube; filmati; attività ludiche presentati attraverso il proiettore.	Partecipativo, dialogico.	20'
		Valutazione dell'UDA con possibili ipotesi dell'impatto sugli studenti: punti deboli e punti forti delle esperienze presentate e condizioni di fattibilità.	Lavoro in grande gruppo.		Espositivo. Dialogico e partecipativo.	20'