

IX Seminario Nazionale di Educazione Interculturale e Globale.
“ANDARE OLTRE: L’EDUCAZIONE PER RIGENERARE LA SOCIETÀ”
I NUOVI CURRICOLI DELLA SCUOLA

SENIGALLIA, 4-5 settembre 2015

LABORATORI DIDATTICI SULLA COSTRUZIONE DI UDA PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO IN LINGUA ITALIANA.

venerdì 4 settembre,

pomeriggio, ore 15:00 – 18:00

Titolo del laboratorio

Le Migrazioni

Partecipanti

- Insegnanti della scuola del primo e secondo ciclo d’istruzione.
- Operatori delle Organizzazioni Non Governative.

Discipline coinvolte:

Italiano, Storia, Geografia, Musica, Cittadinanza e Costituzione, Arte, Economia politica, Religione, Matematica.

Parole Chiave:

Emigrazione, immigrazione, straniero, clandestino, irregolare, extracomunitario, immigrato, rifugiato, profugo, identità, cultura, integrazione, convivenza, globalizzazione, diritto internazionale, Unione Europea, Costituzione Italiana, leggi, flussi migratori, migranti economici, esule, stereotipo, pregiudizio.

Obiettivi

- 1 Promuovere la conoscenza, la comprensione e la diffusione di buone prassi educative relative alla questione della migrazione coerenti con la prospettiva della cittadinanza attiva e planetaria.
- 2 Promuovere la presa di coscienza del contributo che un determinato tipo di metodologia e una didattica dei contenuti curriculari impostata secondo la revisione del canone d’insegnamento possono dare in rapporto allo sviluppo delle abilità pertinenti alla prospettiva dell’Intercultura, dell’inclusione e della cittadinanza globale
- 3 Incoraggiare i docenti a replicare le buone prassi fruite in sede di laboratorio

	Obiettivo	Attività	Organizzazione	Risorse	Metodo	Tempi
0	Introdurre il progetto (finalità, attività di ricerca)	Illustrazione del progetto europeo nei suoi dettagli didattici.	Lavoro in grande gruppo.	Presentazione di PPT PC e video proiettore.	Espositivo, dialogico.	20'

1	Promuovere la capacità di ricostruire la mappa concettuale, l'obiettivo formativo e le domande di conversazione per rilevare le conoscenze degli allievi.	Metodologia utilizzata nelle UDA.	Lavoro in grande gruppo	PPT	Espositivo dialogico	20'
		Divisione dei partecipanti in piccoli gruppi a ciascuno dei quali è assegnato il compito di ricostruire la mappa concettuale dell'UDA, l'obiettivo formativo e la conversazione clinica	Lavoro in piccolo gruppo	Fotocopia della prima parte del laboratorio (vedi allegato)	Euristico, partecipativo, <i>problem solving</i> .	40'
		<i>Report</i> dei lavori svolti nei vari gruppi. Confronto con l'insegnante sperimentatrice	Lavoro in inter gruppo.	Discussione prima parte laboratorio	Dialogico, partecipativo.	20'
2	Presentazione di materiali da parte degli insegnanti sperimentatori: canzoni, film, letture, vignette satiriche, giochi di ruolo,	Esposizione di alcune fasi delle UDA già programmate/sperimentate. Rilevazione degli indicatori presenti in ogni fase.	Lavoro in grande gruppo.	Fotocopia seconda parte del laboratorio.	Espositivo, partecipativo, dialogico.	40'
		Creazione di un archivio delle memorie migranti nella scuola.	Lavoro in grande gruppo.		Espositivo Partecipativo	30'
3	Favorire la meta cognizione dei contenuti e delle attività effettuate nel laboratorio.	Sintesi del laboratorio e distribuzione delle e-mail per eventuali futuri contatti	Lavoro in grande gruppo/o piccoli gruppi		Meta cognizione	10'

Fasi 0: a cura di tutti (presentazione di sé e ruolo nel progetto)

Fasi 1: a cura di Alessandra e insegnanti

Fase 2: a cura di ONG e insegnanti

Fase 3: a cura di tutti

Strumenti necessari allo svolgimento del laboratorio

- Computer, video proiettore di supporto alla presentazione di slides di power point.