



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale



**Scheda di presentazione dei laboratori**  
**IX Seminario Nazionale**  
**“EDUCAZIONE INTERCULTURALE e GLOBALE”**

4-5 Settembre 2015 , Senigallia (AN)

**Titolo del laboratorio**

Giocomatica: fare matematica giocando

**Conduttore/i e organismo rappresentato**

Bruno Iannamorelli, Università Dell'Aquila Dip. di Scienze Umane, formatore CVM

**Articolazione dello svolgimento dell'attività**

Saranno presentati alcuni giochi per migliorare l'apprendimento della matematica e facilitare l'uso di algoritmi di calcolo. Altri giochi proposti, invece, sono utili per riflettere e stimolare la curiosità, indispensabile ad avviare alla scoperta di nuove strade. I corsisti saranno invitati a progettare attività laboratoriali per risolvere i problemi posti.

**Spunti per la riflessione**

.....  
.....

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA DIDATTICA  
EFFETTUATA CON IL LABORATORIO**

**◆ Età degli allievi e/o classe/i frequentate**

8 – 14 anni

**◆ Obiettivi Formativi**

Analisi di problemi reali o didattici

Uso del laboratorio per risolvere problemi

Uso di artefatti per facilitare l'apprendimento della matematica.

**◆ Campo tematico e connessioni interdisciplinari**

Matematica – Storia - Italiano

**◆ Metodologia, tempi, fasi, strumenti e materiali**

Lezione dialogata, lavori di gruppo

**◆ Possibili variazioni della proposta**

La proposta può variare in base al livello scolastico di impiego dei corsisti

**◆ Strumenti necessari allo svolgimento del laboratorio**

Video proiettore per pc, carta quadrettata, 5 forbici.

Intervento realizzato nell'ambito del progetto: EuropeAid/131141/C/ACT/Multi "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society" - Ref. DCI-NSAED/2012/280-225

Questa pubblicazione è stata prodotta con l'assistenza dell'Unione Europea. I contenuti di questa pubblicazione sono esclusiva responsabilità della CVM ed in nessuno modo possono essere presi come opinione dell'Unione Europea