

Il Lugal di Ur

scheda di presentazione

Associazione *Historia Ludens Bari*

Introduzione	<p>Il Lugal di Ur è un gioco di ruolo in cui gli studenti, divisi in nove gruppi, interpretano altrettanti <i>ruoli sociali</i> (Lugal, ovvero il re, nobili, scribi, sacerdoti, esercito, mercanti, artigiani, pastori e contadini) della civiltà sumerica nel <i>regno</i> di Ur nel 2000 a.C..</p> <p>Il master, nel gioco il dio Enki ordinatore dell'universo, illustra ai partecipanti due situazioni di <i>crisi</i> (l'inondazione e l'arrivo dei nomadi), che innescano la dinamica di gioco.</p> <p>Obiettivo del Lugal è conservare e gestire il proprio potere. Per riuscirci, deve prendere le giuste decisioni e risolvere le crisi; gli altri gruppi sociali si coalizzano o confliggono con il Lugal e tra di loro, sulla base del proprio ruolo e dei propri interessi.</p> <p>I sacerdoti narrano le vicende della città attraverso <i>racconti</i> mitici, preghiere, inni e maledizioni.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le dinamiche di una società urbana antica• Riflettere sul funzionamento del modello dello stato antico• Riflettere sul concetto di <i>crisi</i>• Comprendere il ruolo della mitologia nella civiltà sumerica• Apprendere elementi del lessico specifico• Utilizzare le caratteristiche testuali proprie del testo mitico e poetico.
Finalità educative	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare strategie di decentramento cognitivo• Comprendere punti di vista differenti• Saper prendere decisioni
Tempi e modalità	<p>Durata: 3 ore (2 ore di gioco e 1 ora di <i>debriefing</i>)</p> <p>Giocatori: minimo 15 massimo 30 (suddivisi in gruppi con un numero di componenti variabile da 1 a 6 persone)</p>
Fasi di gioco	<ol style="list-style-type: none">1. presentazione del gioco e lettura delle carte-ruolo2. prima situazione di crisi: l'inondazione<ol style="list-style-type: none">3. il lugal prende le sue decisioni4. gli altri giocatori discutono: approvano o respingono le sue decisioni5. i sacerdoti scrivono i racconti mitici6. seconda situazione di crisi: l'arrivo dei nomadi (<i>si ripetono i punti dal 3 al 5</i>)7. il master e i giocatori svolgono insieme il <i>debriefing</i>
Materiali e strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Carte-ruolo (stampate su fogli A4)• materiali per il master (stampati su fogli A4)• un dado
Bibliografia	<p>Storia:</p> <ul style="list-style-type: none">• M. Liverani, <i>Antico Oriente, storia società economia</i>, Laterza 1988;• S.N. Kramer, J. Bottéro, <i>Uomini e dei della Mesopotamia</i>, Einaudi 1989. <p>Didattica</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"Il gioco dei re"</i>, in A. Brusa, <i>Giochi di storia</i>, Ed. Scol. Bruno Mondadori, 2002.