

LABORATORI DIDATTICI SULLA COSTRUZIONE DI UDA PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Sabato, 5 settembre,
pomeriggio, ore 15:00 – 18:00

Titolo del laboratorio

La Colonizzazione

Partecipanti

- Insegnanti della scuola del primo e secondo ciclo d'istruzione.
- Operatori delle Organizzazioni Non Governative.

Principali discipline curriculari coinvolte

Italiano, storia, geografia, diritto, economia, scienze umane, religione

Parole chiave




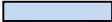
Colonizzazione, pregiudizi e stereotipi, commercio internazionale, interdipendenza mondiale, flussi migratori, efficienza economica, diversità, decentramento, empatia, sviluppo sostenibile, risorse naturali e bisogni umani, riconoscimento del valore della dignità umana, rispetto per la natura, equità Nord – Sud.

Obiettivi formativi

- ✚ Conoscere il fenomeno del colonialismo per comprendere i punti di vista del colonizzatore e del colonizzato e per costruire scambi rispettosi della dignità di tutti.
- ✚ Prendere coscienza della dimensione diacronica e processuale degli attuali flussi migratori per comprendere quanto la colonizzazione prima e la neocolonizzazione poi abbiano effettivamente influito nel ritardo dello sviluppo economico, culturale, sociale dei paesi d'esodo dei migranti.
- ✚ Prendere coscienza dei crediti di questi paesi per attivare azioni di restituzione e di reintegrazione economico-sociale.

Obiettivi cognitivi

1. Considerare il fenomeno migratorio in atto analizzandone alcuni tratti specifici e rilevandone la complessità.
2. Individuare i paesi di provenienza dei migranti africani.
3. Documentarsi sulla situazione esistente nelle ex colonie italiane in Africa .

Legenda	
Giovanna Cipollari (ONG)	
Vitale Rosanna (docente sperimentatore) rosannavitale2@virgilio.it	
Antonio Bincoletto (docente sperimentatore) antonio.bincoletto@fastwebnet.it	
Partecipanti al laboratorio	

	Obiettivo	Attività	Organizzazione	Risorse	Metodo	Tempi
0	Introdurre il progetto (finalità, attività di ricerca) e il suo lessico.	Illustrazione del progetto europeo nei suoi dettagli didattici e del lessico ad esso relativo.	Lavoro in grande gruppo.	Presentazione PPT PC e video proiettore.	Espositivo, dialogico.	15'
1	Favorire la conoscenza del tema centrale dell'UdA	Introduzione sul tema della Colonizzazione, centrale nell'UdA sperimentata e documentata.	Lavoro in grande gruppo.	Vignetta satirica e/ o immagine per coadiuvare l'attenzione selettiva.	Espositivo, dialogico.	10'
2	Promuovere la capacità di ricostruire la mappa concettuale (= modalità di intendere il concetto di riferimento); gli obiettivi dell'UDA; le intersezioni disciplinari; le conoscenze spontanee degli allievi.	Divisione dei partecipanti in piccoli gruppi a ciascuno dei quali è assegnato il compito di ricostruire: la mappa concettuale dell'UdA; gli obiettivi formativi; l'intersezione interdisciplinare; le domande della Conversazione Clinica.	Lavoro in piccolo gruppo eterogeneo per ordine e istituzione e/o organizzazione di appartenenza.	Allegati relativi	Euristico, partecipativo, <i>problem solving</i> .	30'
		<i>Report</i> dei lavori svolti nei vari gruppi.	Lavoro in intergruppo.	<u>Mappe concettuali</u> discusse e completate all'interno dei vari gruppi.	Dialogico, partecipativo.	15'
3	Favorire la conoscenza critica delle fasi di lavoro dell'UDA sperimentate in classe.	Esposizione di una delle UdA sull'argomento già sperimentate in una III classe dell'Istituto Comprensivo di Sommariva Perno	Lavoro in grande gruppo.	Diapositive di PPT, video e/o documentazione cartacea dell'UdA sperimentata.	Espositivo, dialogico.	40'
		Rilevazione dei punti di differenza con il lavoro effettuato in scuola secondaria di secondo grado di Padova	Lavoro in grande gruppo.	Youtube; filmati; attività ludiche presentati attraverso il proiettore.	Partecipativo, dialogico.	20'
		Valutazione dell'UDA con possibili ipotesi dell'impatto sugli studenti: punti deboli e punti forti delle esperienze presentate e condizioni di fattibilità.	Lavoro in grande gruppo.		Espositivo. Dialogico e partecipativo.	20'